

### **Español AP 2018-2019: Tarea de Verano**

El objetivo de la tarea de verano es ayudarlos a que estén bien preparados para continuar sus estudios de la lengua y cultura a un nivel avanzado en el otoño del 2018. No cabe duda que es imprescindible que sigan aplicando las destrezas de leer, escuchar, hablar y escribir entre junio y agosto. La tarea de verano no será evaluada por precisión sino por realización completa y esfuerzo. Recibirán una A, B+ o F. La calificación se incluirá en la nota del primer trimestre.

Deberán archivar todo su trabajo en un Google doc que deberán compartir con Dr. Visscher y titular: “**(apellido, nombre)\_tareaverano2018AP.**” Por ejemplo, “Pérez, Carolina\_tareaverano2018AP”. Idealmente, el trabajo de cada uno de ustedes estará bien organizado en un solo documento.

Tiempo estimado: 6 horas en total (3 meses de verano)

Cada mes (junio, julio y agosto) deberán completar los siguientes **3 elementos**:

#### **ELEMENTO 1: RESUMEN ARTÍCULO DE PERIÓDICO**

a. Leer un artículo de SU ELECCIÓN de un periódico de un país hispanohablante (ver sugerencias abajo).

b. Resumir el artículo leído. Pueden elegir entre hacer un resumen oral o un resumen escrito.

##### **Resumen oral:**

- Duración total: 2 minutos.
- Usar una aplicación de grabar voz y enviar por correo electrónico a

[pvissschergingerich@stab.org](mailto:pvissschergingerich@stab.org)

##### **Resumen escrito:**

- Número de palabras: 150 -200 palabras.
- Archivar su resumen en su Google doc e incluir el enlace (*link*) al artículo de

periódico

##### **OJO:**

Usen sus propias palabras.

Mencionen el título y la fuente (de qué periódico proviene el artículo).

#### **Periódicos recomendados para el Elemento 1:**

Argentina: <http://www.clarin.com/>

Chile: [www.elmercurio.cl](http://www.elmercurio.cl)

España: [http://elpais.com/elpais/portada\\_america.html](http://elpais.com/elpais/portada_america.html)

México: <http://www.reforma.com/>

Miami: <http://www.elnuevoherald.com/>

Perú: <http://elcomercio.pe/>

**ELEMENTO 2: COMPRENSIÓN ESCRITA Y ORAL**

- Escuchar y leer tantas veces como sea necesario “el artículo del mes” y contestar las preguntas de comprensión que lo acompañan.
- Escribir respuestas en un documento y archivarlo en su Google doc.

**ELEMENTO 3: RESPUESTA A CORREO ELECTRÓNICO**

- Responder al correo electrónico del mes y archivar su resumen en su Google doc (no enviarlo por correo electrónico a Dr. Visscher - Gingerich).
- Número de palabras: 150- 200 palabras.

**OJO:**

- Responder como si fuera una correspondencia natural.
- Responder a todas las preguntas formuladas en el correo original.
- Formular 1 o 2 preguntas originales.

Dr. Visscher- Gingerich revisará la tarea de verano el PRIMER DÍA de clases. Es imprescindible que terminen toda la tarea ANTES del primer día de clases. De lo contrario recibirán una F por este trabajo en el primer trimestre.

**Importante:**

I will use the “revision history” function in Google docs to track your work. Completing each deadline on time (E.g., June work in June, July work in July) is a factor in determining your grade. If there are any obstacles to your completing each assignment on time, please communicate with Dr. Visscher - Gingerich. She will make accommodations as necessary.

Modelo para el documento Google:

**Nombre: Carolina Pérez**

### Tarea de junio

**Elemento 1: Resumen del artículo**

Título: “Ordenan desbloquear Youtube en Turquía”

Fuente:

[http://www.bbc.co.uk/mundo/ultimas\\_noticias/2014/05/140529\\_ulnot\\_turquia\\_restricciones\\_youtube\\_lav.shtml](http://www.bbc.co.uk/mundo/ultimas_noticias/2014/05/140529_ulnot_turquia_restricciones_youtube_lav.shtml)

“El 29 de mayo, el gobierno de Turquía...”

**Elemento 2...**

**Elemento 3...**

Tarea de julio...

## TAREA MES DE JUNIO

### **1. ELEMENTO 1: RESUMEN ARTÍCULO DE PERIÓDICO**

Leer descripción arriba (p. 1)

### **2. ELEMENTO 2: COMPRENSIÓN ESCRITA Y ORAL**

Completar la siguiente comprensión escrita y oral: “La población mundial”

Esta comprensión y el audio correspondiente han sido adjuntados al correo electrónico que les envié titulado “Español AP Tarea Junio”)

### **3. ELEMENTO 3: RESPUESTA A CORREO ELECTRÓNICO**

Responder al siguiente correo electrónico (adjuntada al correo electrónico titulado: “Español AP Tarea Junio”): “Redes sociales e internet”

Este correo electrónico ha sido adjuntado al correo electrónico que les envié titulado “Español AP Tarea Junio”)

## TAREA MES DE JULIO

### **1. ELEMENTO 1: RESUMEN ARTÍCULO DE PERIÓDICO**

Leer descripción arriba (p. 1)

### **2. ELEMENTO 2: COMPRENSIÓN ESCRITA Y ORAL**

Completar la siguiente comprensión escrita y oral: “A comer quinua”

Esta comprensión y el audio correspondiente han sido adjuntados al correo electrónico que les envié titulado “Español AP Tarea Julio”)

### **3. ELEMENTO 3: RESPUESTA A CORREO ELECTRÓNICO**

Responder al siguiente correo electrónico (adjuntado al correo electrónico titulado: “Español AP Tarea Julio”): “Hábitos de lectura”

Este correo electrónico ha sido adjuntado al correo electrónico que les envié titulado “Español AP Tarea Julio”)

## TAREA MES DE AGOSTO

OJO: completar la tarea antes del 1er día de clases: 8/24/2018

### **1. ELEMENTO 1: RESUMEN ARTÍCULO DE PERIÓDICO**

Leer descripción arriba (p. 1)

### **2. ELEMENTO 2: COMPRENSIÓN ESCRITA Y ORAL**

Completar la siguiente comprensión escrita y oral: “Estilo bravío pero femenino”

Esta comprensión y el audio correspondiente han sido adjuntados al correo electrónico que les envié titulado “Español AP Tarea Agosto”)

### **3. ELEMENTO 3: RESPUESTA A CORREO ELECTRÓNICO**

Responder al siguiente correo electrónico (adjuntado al correo electrónico titulado: “Español AP Tarea Agosto”): “Gustos de los consumidores”

Este correo electrónico ha sido adjuntado al correo electrónico que les envié titulado “Español AP Tarea Agosto”)